



Emke M., Stanojevic M.-M., Stickler U., Ernest P., Heiser S., Hopkins J., Germain-Rutherford A., Hampel R. (2015)

## Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)<sup>1</sup>

Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum)

### Hauptbereiche

Nano: Spracherwerb		Micro: Unterrichtsentwicklung		Meso: Schulentwicklung		Macro: (Inter)systemischer Ansatz	
1.1.	✓	1.2	✓	1.3	✓	1.4.	✓
2.1.	✓	2.2.		2.3.		2.4.	✓
3.1.		3.2.	✓	3.3.	✓	3.4.	✓
4.1.	✓	4.2.	✓	4.3.	✓	4.4.	✓
5.1.	✓	5.2.	✓	5.3.		5.4.	

### Was ist ICT-REV?

Mit frei zugänglichen Ressourcen, Online-Kursen, virtuellen Unterrichtsräumen und auf Informations- und Kommunikationstechnologien basierenden sozialen Netzwerken ist Sprachenbildung ein Bereich, welcher immer mehr genutzt wird, um Lernenden Zugang zu Informationen zu geben, Interaktion und Kommunikation zu fördern und digitale Kompetenzen zu stärken.

ICT-REV bietet ein Inventar frei zugänglicher Online-Tools und Bildungsressourcen, um Sprachen zu lehren und zu lernen: IKT für pädagogische Zwecke nutzen, welche den individuellen Bedürfnissen der Lernenden entsprechen; IKT einführen, nachhaltig unterstützen und vielfältig einsetzen, um lebenslanges Lernen zu fördern; Workshops zur Fortbildung und Bewusstseinsförderung von LehrerInnen, Akteuren und MultiplikatorInnen des Bildungswesens, mit Fokus auf Selbsttraining im Einsatz von IKT.

### An wen wendet sich ICT-REV?

- Lehrkräfte und FortbildnerInnen
- EntscheidungsträgerInnen im Bereich der Schulsprachenpolitik
- MultiplikatorInnen

### Schlüssel für EOL

ICT-REV bietet ein Inventar von IKT-Tools und freien Bildungsressourcen – eine Vielfalt an interaktiven Online-Materialien mit einer Suchmaschine, die Tools nach Sprachkompetenzen, Interaktionsmodus, pädagogischen Funktionen usw. filtern kann. Die Aktivitäten fokussieren auf den Einsatz verschiedener Tools, um bei Lernenden folgende Kompetenzen zu entwickeln:

- Lesen und schriftliche Kommunikation (Wikis, Foren, Blogs und Umfragen),
- mündliche Kommunikation (Audiokonferenzen, Audacity®),
- Hören (Audacity®, Podcasting, YouTube),
- Selbstevaluierung (Quiz-Übungen).

<sup>1</sup> Emke M., Stanojevic M.-M., Stickler U., Ernest P., Heiser S., Hopkins J., Germain-Rutherford A., Hampel R. (2015), *Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)*, Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz. <http://ict-rev.ecml.at/>

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)



## Vorschlag für EOL

- ➔ Eine Vielfalt an Aktivitäten, welche zur Unterrichtsentwicklung mit IKT beitragen.
- ➔ Ein Moodle-Workspace, um mehr über Online-Tools im Unterricht zu erfahren.
- ➔ Lehrkräfte können lernen, wie sie verschiedene Online-Tools im Unterricht einsetzen können - YouTube, Wikis, Foren, Audacity, SurveyMonkey, Moodle, Audiokonferenzen, Podcasts, Quiz-übungen, Blogs usw. Sie können auch von anderen LehrerInnen lernen und erfahren, wie sie diese Tools nutzen und Erfahrungen austauschen.

## Ähnliche Ressourcen

1. Emke M., Stanojevic M.-M., Stickler U., Ernest P., Heiser S., Hopkins J., Germain-Rutherford A., Hampel R. (2015), *Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)*, "Resources", Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz.

<http://ict-rev.ecml.at/en-us/Resources>

2. Stickler U., Emke M., Ernest P. and Stanojevic M.-M. (2011), *(Weiter-)Entwicklung von Online-Lehrfähigkeiten (DOTS)*, Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz.

<http://dots.ecml.at/>

3. Stickler U., Emke M., Ernest P. and Stanojevic M.-M. (2011), *(Weiter-)Entwicklung von Online-Lehrfähigkeiten (DOTS)*, "Trainingskit", Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz.

<http://dots.ecml.at/TrainingKit/Activities/tabid/2805/language/de-DE/Default.aspx>

4. Stanojevic M.-M., Emke M., Ernest P., Stickler U., Hopkins J., Germain-Rutherford A., Hampel R. (2013), *Die Entwicklung von online Lehrfähigkeiten mit Hilfe von frei verfügbaren Ressourcen (More DOTS)*, Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz.

<http://dots.ecml.at/M5/tabid/2893/language/de-DE/Default.aspx>

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

[www.ecml.at/Learningenvironments](http://www.ecml.at/Learningenvironments)

